

## **VIVÊNCIA DA DIVERSIFICAÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: AÇÃO DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

FRANCISCA DANIELA LIRA MOTA

No contexto da educação atual surgem desafios que tornam a relação do conhecimento pedagógico com o conhecimento disciplinar, uma necessidade no ambiente escolar, ensinar ciência é despertar o aluno para os milhares de fenômenos que ocorrem na vida e no mundo, devendo ser uma atividade interativa, inclusiva e prazerosa que consiga instigar a curiosidade dos estudantes. Contudo observa-se que as aulas de Biologia constantemente tornam-se abstratas e pouco diversificadas, contraposto a isso percebe-se também, que através do uso de recursos alternativos e lúdicos é possível promover interação, despertar o interesse e a participação do aluno, aproximando o conhecimento da realidade que o mesmo está inserido. Nessa conjuntura, o estágio supervisionado durante a formação docente apresenta-se como uma etapa indispensável, para o licenciando, pois proporciona a convivência e a prática de seus conhecimentos acadêmicos, dentro da realidade escolar. Partindo desse pressuposto o presente trabalho caracteriza-se como relato de experiência vivenciado pela autora principal, durante o estágio supervisionado em duas turmas de segundo ano no ensino médio, em uma escola pública do município de Novo Oriente- CE, objetivando descrever as diferentes metodologias, tais como jogos didáticos de autoria da própria estagiária, paródias retiradas do Youtube® e textos jornalísticos, de notícias que abrangem temas abordados no livro didático, utilizadas ao longo das regências como estratégia para diversificar as aulas de biologia e despertar maior interesse e participação dos alunos. Essa diversificação metodológica, aliada à ludicidade e contextualização dos conteúdos abordados em sala de aula, são importantes processos no fazer docente, atraindo a atenção dos alunos e possibilitando-os a uma construção do conhecimento mais eficiente. Por fim constata-se que o uso de metodologias alternativas e viáveis que se adequem a realidade escolar, contribuem significativamente para o processo de ensino aprendizagem, além de enriquecer os métodos didáticos do professor, ressaltando também a importância do planejamento adequado dessas aulas, de maneira que contribuam efetivamente para o aprendizado dos alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO; METODOLOGIAS ALTERNATIVAS; ENSINO DE BIOLOGIA

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL