

## **AS AULAS DE BIOLOGIA NA VISÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO**

RAVI CAJU DURE, MARIA JOSE DIAS DE ANDRADE,

O presente trabalho teve como finalidade analisar a opinião dos alunos de Ensino Médio sobre as aulas de Biologia. Para tanto, adotou-se a abordagem quali-quantitativa, através da aplicação de questionários que abordaram as questões: 1) O que mais dificulta seu aprendizado em Biologia? 2) Em quais formas de ensinar Biologia você acha que aprende melhor?. O estudo foi desenvolvido com 437 alunos de Ensino Médio de quatro escolas da rede pública da cidade de João Pessoa, Paraíba. Nas respostas a maioria dos estudantes afirmou preferir as aulas práticas (36%) e de campo (19,5%), enquanto que as aulas expositivas apresentaram os menores índices (4,5%). Quando perguntados sobre o que dificultava sua aprendizagem, 26% dos estudantes ressaltaram o excesso de conteúdos e a ausência de aulas práticas (19,3%). Os dados demonstraram a demanda que os alunos apresentam pela diversificação das modalidades didáticas e técnicas de ensino, corroborando com o que a pesquisa na área de Ensino de Ciências vem preconizando em seus trabalhos. A crítica ao excesso de conteúdos no currículo de Biologia é outro aspecto que incomodam os alunos.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE BIOLOGIA, PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL