

A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO EM CINCO ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE CRATO, CE

ANA LETÍCIA LIMA DA SILVA, YEDDA MARIA LOBO SOARES DE MATOS

O ensino de ciências e biologia é de suma importância, uma vez que o mesmo está diretamente ligado com a formação social. Sendo assim, espera-se que o educador aborde esta disciplina de forma mais abrangente, instigando os educandos a conhecerem a ciência de forma satisfatória, desde uma ciência tecnológica até uma constituição da mesma como formação cultural. Desta forma, podemos compreender a importância do uso de um leque de recursos didáticos pedagógicos, para assim obter um maior índice de sucesso no processo de ensino aprendizagem. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo identificar e analisar, quais os recursos didáticos utilizados como complementares para o ensino de biologia, tendo por base os professores de biologia de cinco escolas da rede pública do estado da cidade de Crato, Ce. Para a obtenção de dados, foi aplicado um questionário aos professores responsáveis pelo ensino de ciências ou biologia na escola. Abordando no questionário, questões voltadas para quais recursos didáticos pedagógicos tem sido utilizado pelos docentes, e como os mesmo enxerga o ensino de ciências e biologia. Podendo deste modo compreender como anda o ensino deste componente curricular na cidade do Crato, CE, a partir do estudo realizado.

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIAS E BIOLOGIA, EDUCAÇÃO PÚBLICA, ENSINO/APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL