TÉCNICAS DE ENSINO E O FAZER PEDAGÓGICO NA SALA DE AULA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE BIOLOGIA DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BEBERIBE-CEARÁ

GERMANA COSTA PAIXÃO, THALITA BERNARDO GAMA FERNANDES, LILIANE ARAÚJO LIMA¹, LYDIA DAYANNE MAIA PANTOJA, LAURA HELENA PINTO DE CASTRO⁴

A escola é um ambiente muito diversificado, onde as práticas variam de acordo com os professores que as realizam. No trabalho docente, o professor faz muitas opções para que no decorrer de sua atividade o aluno consiga aprender aquilo que está sendo trabalhado. O presente trabalho objetivou investigar o que os professores de uma escola do município de Beberibe-CE pensam sobre a utilização das técnicas de ensino e como elas poderiam influenciar o fazer pedagógico em sala de aula, bem como, identificar as principais técnicas utilizadas por esses professores e as dificuldades em selecioná-las e aplicá-las. Trata-se de um estudo de caso, caracterizado pela abordagem qualitativa de pesquisa. A pesquisa foi realizada em uma escola pública localizada no município de Beberibe-CE que atende o Ensino Médio e funciona nos três turnos, com 980 alunos matriculados e 52 professores. Participaram da investigação três professores de Biologia que atuam na referida escola e, que possuem diferentes perfis quanto às suas formações acadêmicas, os mesmos responderam a um questionário constituído de 13 perguntas com questões abertas e fechadas, elaboradas com base no trabalho de Marasini (2010). As principais técnicas de ensino citadas pelos professores foram a aula expositiva, aulas práticas, seminários, dentre outras, No que se refere à diversificação das técnicas de ensino, todos foram unânimes em dizer que é de suma importância, pois muitas vezes uma técnica não contempla os objetivos que se quer alcançar, principalmente em Biologia que é uma disciplina muitas vezes considerada difícil por alguns alunos onde a utilização de uma única técnica muitas vezes não consegue atingir todos os objetivos. Quando questionados sobre que técnicas estes consideraram como as mais vantajosas, eles citaram as aulas expositivas, pois permitem introduzir o conteúdo, bem como os seminários e aulas práticas. Dentre os critérios utilizados na escolha das técnicas que deveriam ser utilizadas em uma turma, destacaram-se o conteúdo abordado, duração da aula, a experiência didática, disponibilidade de materiais na escola e a receptividade dos alunos. Percebe-se que os professores sabem definir o que são as técnicas de ensino, que sabem da importância de ter que diversificar suas técnicas, apesar de alguns ainda permanecerem com práticas tradicionais e ultrapassadas, bem como também seguir alguns critérios para escolhê-las.

PALAVRAS-CHAVE: TECNICAS DE ENSINO, BIOLOGIA, FAZER PEDAGÓGICO

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL