

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DOS SISTEMAS DO CORPO HUMANO: PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, CHAPADINHA-MA

CLAUDETE DOS SANTOS TRINDADE, JAINE COSTA DE ARAÚJO, ROSALINA DA SILVA NASCIMENTO, ANA VALÉRIA SILVA DOS SANTOS, CHARLYAN DE SOUSA LIMA, ANDRÉA MARTINS CANTANHEDE

As atividades práticas auxiliam na preparação do aluno para realidade social, podendo aliar o conteúdo formal a sua capacidade de interagir com este conhecimento, utilizando as suas múltiplas inteligências, contribuindo na formação da cultura científica do aluno. O trabalho avaliou a percepção dos alunos do ensino fundamental das atividades experimentais sobre corpo humano e seus respectivos sistemas e a sua importância no processo de ensino aprendizagem. Foi desenvolvido por bolsistas do PIBID-UFMA nas turmas de 8º ano de uma escola do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino, em Chapadinha- MA. Participaram da pesquisa 63 alunos com faixa etária entre 13 e 14 anos. As atividades consistiram em aulas expositivas dialogadas sobre os sistemas do corpo humano, alimentação saudável e saúde; concomitante foram realizadas as atividades práticas e experimentais. No final das atividades os alunos socializaram suas produções com a comunidade escolar na semana de ciências na escola. Os alunos produziram textos relatando sobre suas percepções e a relevância das atividades experimentais e suas participações. Foram realizadas análise de conteúdo dessas produções, com uma pré análise e a leitura flutuante, exploração do material, tratamento dos resultados e finalmente com inferências e interpretação. Depois do tratamento, os resultados foram submetidos a uma análise utilizando software IRAMUTEQ. A análise de conteúdo das produções textuais revelou o interesse dos alunos nas atividades desenvolvidas e a aproximação com o conteúdo e com os bolsistas que desenvolveram as atividades. Na semana de ciências, os alunos expuseram seus materiais produzidos (cartazes, modelos didáticos sobre os sentidos, desenhos), bem como repetiram os experimentos explicando para comunidade escolar. As atividades realizadas permitiram abordagem dos conteúdos de forma contextualizada sobre Corpo Humano, facilitando a aprendizagem dos alunos e despertando o interesse pela ciência. Os alunos enfatizaram os lemas “aula”, “experimento”, “gostar” e “aprender” revelando suas relevâncias nas percepções dos alunos sobre as atividades experimentais. Os alunos citaram os sistemas respiratório e digestório como os que mais chamaram atenção. Os alunos foram protagonistas no processo ensino-aprendizagem, e a socialização com a comunidade escolar, a partir das exposições orais, possibilitou que o desenvolvimento da linguagem, construindo significados, ampliando e complexificando os conhecimentos.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO; EXPERIMENTAÇÃO; CORPO HUMANO

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL