

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E COMPLEXIDADE, UMA RELIGAÇÃO COM O PLANETA.**

MATHEUS FERNANDES GARCIA DE ANDRADE, ANA PAULA DOS SANTOS CORREIA, TEREZA RAQUEL CARNEIRO SOARES,  
NORMA SUELY RAMOS FREIRE BEZERRA

Todo processo de reciclagem está diretamente ligado a uma nova forma de pensar o ambiente e a sociedade que se insere na 'perspectiva complexa com vista à sustentabilidade'. A ecoeducação apresenta-se como um veículo propício para conscientização filosófica no paradigma da complexidade. Nesse sentido, a reciclagem deve ser percebida como pequena contribuição humana na cadeia produtiva, que visa ações de minimizar impactos ambientais oriundos do descarte de resíduos sólidos decorrentes de processos no consumo dos produtos industrializados, de forma que ao serem reutilizados integrem ações socioambientais. Assim, a reciclagem faz parte das atividades pertinentes a Educação Ambiental (EA). De acordo com Dias, "a educação ambiental é dimensão da educação formal que se orienta para a resolução dos problemas concretos do meio ambiente através de enfoques interdisciplinares e, de uma participação ativa e responsável de cada indivíduo da coletividade" (apud BEZERRA 2013,p.33). Assim, ao destacar conceito de Educação Ambiental em realce pela participação ativa de cada membro da sociedade nas decisões pertinentes ao ambiente em seu caráter inter, multi e transdisciplinar, insere a EA na matriz do paradigma da complexidade. Bezerra (2013) citando Gadotti(2012,p.99) diz que o mesmo amplia o conceito de EA mencionando-a como Ecoeducação, quando diz que a mesma deve ir além do conservacionismo, por se tratar de mudança de mentalidade e qualidade da convivência com a natureza traduzindo-se em atitudes, valores e ações. É importante perceber que a Educação Ambiental em suas fortes características visa introduzir um novo plano de fundo no cenário educacional que possa contribuir para a superação/ implantação de novo paradigma do conhecimento. Deve-se mencionar aqui a grande responsabilidade planetária designada para a Educação Ambiental que é de incutir a consciência ecológica. Assim, a proposta atual da EA, ou ecoeducação encontra-se nos moldes do paradigma da complexidade deverão ser conduzidas numa perspectiva filosófica educacional ética, enquadrada nas propostas pedagógicas críticas em que o 'Desenvolvimento Sustentável' seja o cerne das ações, mas, sem a ingenuidade de achar que ela sozinha dará conta dessa transformação.

**PALAVRAS-CHAVE:** RECICLAGEM, ECOEDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL