

HORTA ORGÂNICA COMO UM AMBIENTE PARA ENSINO APRENDIZAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO, CHAPADINHA-MA

ELIOENAI DA SILVA OLIVEIRA, LUIZA COSTA CARDOSO CALDAS, LUCIANA SIRQUEIRA VIANA, MARIA LÚCIA AMORIN REINALDO, JEANE RODRIGUES DE ABREU, ANDRÉA MARTINS CANTANHEDE

A horta escolar é o espaço propício para que os alunos aprendam os benefícios da alimentação saudável e as técnicas de cultivo de verduras e hortaliças. Durante a construção da horta, os alunos interagem diretamente com o ambiente, compartilhando e construindo conhecimentos por meio de uma visão diferenciada e sentem-se mais à vontade para elucidar suas ideias, levantar questionamentos, compartilhar conhecimentos populares e teóricos com os demais alunos/professores e solucionar alguns problemas. Esse estudo teve o objetivo de investigar os conhecimentos dos alunos sobre alimentação saudável e utilizar a horta como ferramenta didática na abordagem desse tema com alunos do Ensino Médio, da Rede Pública de Ensino, do município de Chapadinha- MA. Os questionários e materiais produzidos pelos alunos foram analisados quali-quantitativamente, observando os conceitos iniciais, dificuldades e a mudança conceitual ao longo do desenvolvimento das atividades educativas. Os resultados mostram que a maioria dos alunos consideram importante a presença de uma horta na escola e reconhecem alguns nutrientes presentes nos alimentos, porém muitos não compreendem suas funções no organismo. A horta escolar apresentou-se como uma ferramenta transformadora dos hábitos alimentares dos alunos, levando-os a refletirem sobre sua própria realidade, que envolve também seus familiares e sua comunidade em geral.

PALAVRAS-CHAVE: HORTA ORGÂNICA, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AMBIENTE ESCOLAR, APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL