

OFICINA DE RECICLAGEM: PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

JUAN CARLOS FERREIRA PAULINO, MARLOS DELLAN DE SOUZA ALMEIDA, JOÃO NETO DA SILVA, RAYANNE ALVES DA SILVA, FERNANDO ROBERTO FERREIRA SILVA, MÔNGOLLA KEYLA FREITAS DE ABREU

A partir de tal percepção alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI) desenvolveram uma proposta de oficina de reciclagem como parte das ações relacionadas ao Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. A prática teve como objetivo concretizar a ideia de se trabalhar a relação teoria/prática, uma vez que, os alunos já tiveram durante suas aulas de Ciências um embasamento teórico sobre questões ambientais e algumas relações que deveriam existir entre homem e meio ambiente, como por exemplo, a reciclagem dos mais variados materiais. Os sujeitos participantes dessa atividade foram alunos de duas turmas do 6º ano do Centro Educacional Municipal Padre Januário Campos, sob orientação dos estagiários do curso supracitado e da professora de Ciências da escola, supervisora do estágio. O processo aconteceu através do TecnoKit, um aparelho de reciclagem de papel que serve na confecção de lembrancinhas e de materiais de artes com os alunos. Em um segundo momento aconteceu uma apresentação (PowerPoint?) de cada peça do kit, apresentando os cuidados e o manuseio de cada material, além de histórico da utilização do papel no mundo, sua origem e a importância dela no nosso país, mostrando quais materiais podem ser reciclados e como isso acontece. Os alunos não conheciam o TecnoKit então foi necessário explicar e nomear cada peça, bem como explicar as suas funções, nesse momento foi tratado sobre o histórico do papel no mundo e no Brasil e foi listado alguns exemplos de materiais que poderiam ser reciclados e outros que poderiam. A partir do momento que os alunos iam concluindo o seu papel, estes começavam a perceber e a fazer ligações com a teoria vista anteriormente, conseguiram visualizar o processo de reciclagem acontecendo e com um material que eles acreditavam que depois de usado não teria mais nenhuma função, ou seja, a capacidade de construção do conhecimento foi evidenciada a partir do momento que houve a estimulação de cada aluno. A oficina deu oportunidade aos alunos interagirem entre si realizando um trabalho em equipe e ao mesmo tempo aprendendo a importância da reciclagem de papel e a reutilização desse material, podendo levar até suas comunidades a ideia da Educação Ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA, CIÊNCIAS, PROPOSTA

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL