

## **PRODUÇÃO DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE CITOLOGIA**

CARLOS HENRIQUE SOARES DA SILVA, GLAUCIANE BASTOS ALMEIDA, BRUNA ALVES DA SILVA, MYCHELLE DE SOUSA FERNANDES, FRANCISCA KATIANE DA SILVA DANTAS, ALANA CECÍLIA DE MENEZES SOBREIRA

O Ensino de Biologia requer mecanismos que facilitem a compreensão dos conteúdos a serem trabalhados, tendo em vista que nessa área há uma grande quantidade de termos científicos e conceitos desconhecidos dos discentes o que dificulta a assimilação dos conteúdos aplicados. Nessa grande área, a citologia se destaca por ser uma disciplina que além de apresentar tais características, apresentam-se anatômica e fisiologicamente pouco conhecidas, e abstratas, o que dificulta o processo de aprendizagem dos discentes. Nesse sentido, faz-se necessário que o professor busque metodologias que facilite o processo de ensino/aprendizagem dos discentes. A elaboração e execução de atividades dinâmicas, como oficinas, construção de modelos didáticos, jogos, maquetes, etc. levam a uma melhor compreensão e apropriação do conteúdo, pois através dessas práticas é possível ao aluno fazer associações relacionadas aos conteúdos visto na teoria com aqueles que estão sendo vistos na prática. Com o propósito de destacar a relevância do uso dos materiais didáticos no ensino dos conteúdos de citologia como ferramenta que auxilie no processo de aprendizagem, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI, campus da Universidade Estadual do Ceará - UECE propuseram uma atividade de construção de modelos didáticos da célula no intuito de facilitar a aprendizagem dos conteúdos citológicos. Durante a execução da atividade foi possível observar um alto grau de envolvimento dos discentes, mostrando-se atentos, interativos e suscetíveis a discussão uns com os outros. Os alunos faziam analogias entre a teoria abordada e a prática vivenciada, o que nos permite afirmar que este tipo de metodologia faz com que os alunos reflitam sobre os conteúdos abordados, fixando melhor os conceitos trabalhados. A atividade nos faz refletir sobre nossas práticas pedagógicas e nos estimula a buscar sempre metodologias alternativas para atuar na docência, criando oportunidades para a construção da aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE CITOLOGIA; METODOLOGIAS ALTERNATIVAS; MODELOS DIDÁTICOS

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL