

## **O PENSAMENTO CARTESIANO SOBRE FENÔMENOS BIOLÓGICOS E SUAS TESSITURAS COM O ENSINO DE BIOLOGIA COMTEMPORÂNEO**

DIEGO ADAYLANO MONTEIRO RODRIGES

Este trabalho tem como objetivo compreender as representações possíveis acerca dos fenômenos biológicos segundo Descartes e suas possíveis tessituras com Ensino de Biologia atual. Através de abordagem qualitativa, realizei um estudo teórico-bibliográfico sobre as obras de Descartes e discuti suas influências com base em autores que caracterizam o Ensino de Biologia. São caracterizados ao longo deste trabalho que as obras de Descartes ajudaram a promover a construção da Ciência Moderna que por sua vez tiveram impacto sobre como esta é ensinada, tal como o Ensino de Biologia tradicional que valoriza um método científico baseado na descrição, redução, matematização fragmentação e mecanização dos fenômenos biológicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE BIOLOGIA, DESCARTES, RACIONALISMO

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL