ANÁLISES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA NO PERÍODO DE 2012-2016

LUIZ GONZAGA DE SOUZA NETO, KÊNIO ERITHON CAVALCANTE LIMA

O presente trabalho teve como foco analisar as publicações acadêmicas que relataram a utilização de Atividades Experimentais (AE) no Ensino das Ciências Biológicas nos dois principais eventos científicos na área no período de 2012-2016, com o interesse de verificar o perfil dos docentes de Ensino de Biologia durante as AE na atualidade. A AE é uma prática realizada pelos docentes das Ciências Naturais, com o propósito de possibilitar aos seus discentes uma possível prática da ciência. A partir dessa reflexão, foram selecionados todos os artigos que tinham relato de experiência de AE no Ensino das Ciências Biológicas dos seguintes periódicos: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) e Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). Utilizamos a Análise de Conteúdo para averiguação dos documentos, partindo da seguinte finalidade: detectar qual tipo/abordagem de AE está sendo mais utilizada nas salas de aula brasileiras e assim definir o perfil das práticas docentes utilizadas durante as atividades experimentais. Baseado nos dados obtidos, a pesquisa verificou uma prática maior de abordagens tradicionalistas por parte dos docentes, porém vale ressaltar também a presença de atividades construtivista investigativas, destacando sua importância.

PALAVRAS-CHAVE: ANÁLISE, EXPERIMENTAÇÃO, PRÁTICA

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL