

O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ENFOQUE NOS SABERES ETNOZOOLOGÍCOS: UM DIÁLOGO COM ESTUDANTES DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA

MAISA LIMA BARBOSA PORTUGAL, VANUSA FERREIRA PIROPO, LILIAN BOCCARDO

Este trabalho consiste em um recorte de uma pesquisa de mestrado, do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores (PPG-ECFP) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Para este trabalho, selecionamos os momentos de entrevistas, sobre os animais e aulas de um minicurso que foi oferecido aos estudantes. As atividades foram realizadas em junho de 2016 em uma escola pública municipal da cidade de Jaguaquara, localizada na região sudoeste da Bahia, com estudantes de uma comunidade quilombola, com base na metodologia dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Os dados coletados correspondem às entrevistas individuais realizadas na comunidade quilombola. Os resultados obtidos indicaram que um trabalho para o ensino de ciências, de acordo com os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, fomenta no estudante a capacidade de organizar as informações sobre os animais, bem como possibilita sua interpretação e assimilação crítica.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, ETNOBIOLOGIA, ENSINO DE ZOOLOGIA, CONSERVAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL