

## **A ETNOORNITOLOGIA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE SABERES LOCAIS E CIENTÍFICOS**

VANUSA FERREIRA PIROPO, MAISA LIMA BARBOSA PORTUGAL, LÍLIAN BOCCARDO

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa em andamento, que observa os saberes etnoornitológicos dos estudantes do 3º Ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal da cidade de Jaguaquara - Bahia. Com o objetivo de articular os saberes locais e os científicos, propomos uma intervenção pedagógica utilizando as Literaturas Infantis como aporte para a mobilização de conceitos científicos, os quais favorecem interrogar os problemas da vida diária, refletir e tomar decisões, utilizando a metodologia dos conteúdos procedimentais, atitudinais e conceituais. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas e as atividades desenvolvidas na intervenção como desenhos, construção de histórias, elaboração de cartazes. O resultado das entrevistas forneceu informações que subsidiaram as aulas posteriores que contribuiu para que os estudantes levantassem hipóteses, organizassem informações, propusessem explicações e produzissem relatos acerca das aves.

**PALAVRAS-CHAVE:** ETNOORNITOLOGIA, LITERATURA INFANTIL, ENSINO DE CIÊNCIAS

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL