

EU COMO PROTEÍNAS? EXPERIMENTAÇÃO ESCOLAR UTILIZANDO MATERIAL DE BAIXO CUSTO E INCENTIVANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

JOSSIANE DE OLIVEIRA LIMA, MARIA VITORIA OLIVEIRA BRASIL, MÁRCIA BARBOSA DE SOUSA

A tendência de currículos tradicionalistas ou racionalistas acadêmicos, apesar de todas as mudanças, ainda prevalecem não só no Brasil, mas também nos sistemas educacionais de países em vários níveis de desenvolvimento. A LDB 9.394/96 traz que os professores de acordo com seus conhecimentos científicos e sociais adotem competências que associem teoria e prática. Neste trabalho buscou-se apresentar algumas alternativas acessíveis, aliando teoria e prática, incentivando o uso de aulas práticas experimentais com materiais alternativos e de baixo custo identificando proteínas em alimentos normalmente consumidos, incentivando também a prática da alimentação saudável. O trabalho foi desenvolvido na Escola de Ensino Médio Padre Saraiva Leão- Redenção-Ce. Foram realizadas visitas a escola parceira, pesquisa sobre alimentação saudável e o uso da merenda e sobre o tema da aula “as proteínas nos alimentos normalmente consumidos” escolar e execução de prática experimental qualitativa. A realização da atividade experimental com os alunos consistiu de identificação de proteínas em alimentos saudáveis e não saudáveis normalmente consumidos. Foi possível perceber mudanças na aprendizagem durante a execução das aulas, com as mudanças nas falas dos alunos sobre o conteúdo da aula e futuros hábitos alimentares enquanto tentavam executar as práticas e na observação dos resultados quanto a presença de proteínas nos alimentos normalmente consumidos por eles. Nas escolas é importante proporcionar a todos os alunos vivências criativas por meio das atividades experimentais que os ajudem a fazer relações dos conhecimentos escolares em Ciências com o cotidiano, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem. As aulas práticas de experimentação têm sido encaradas como uma forma metodológica para enfrentar o problema da baixa aprendizagem em Ciências.

PALAVRAS-CHAVE: AULA PRÁTICA; BAIXO CUSTO; ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL; ENSINO; EXPERIMENTAÇÃO.

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL