

## **PRODUÇÃO DE CARTILHA PARA CONTEXTUALIZAÇÃO DA TEMÁTICA ÁGUA NO BIOMA CAATINGA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II**

MARIA TAYSLANE SOUSA RODRIGUES, ANTONIA AUXILIADORA MONTE BARBOSA, MARIA WIRMA DA COSTA NASCIMENTO, NILSON DE SOUZA CARDOSO, CLODOVAGNER JOSÉ EVARISTO PEREIRA, JAQUELINE RABELO DE LIMA

O livro didático se configura como um dos instrumentos mais importantes na concretização do direito a educação de qualidade, permitindo a materialização do conhecimento. O livro didático é considerado uma ferramenta pedagógica essencial na exploração da grade curricular. No Brasil, as orientações curriculares estão dispostas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabelece as áreas de conhecimento, etapas e segmentos da Educação Básica. Nessa perspectiva, este trabalho objetivou produzir uma cartilha para contextualização da temática água, no bioma Caatinga, para ser utilizada com alunos do Ensino fundamental II, como material didático. Para a produção da cartilha foram utilizados elementos da pesquisa qualitativa uma vez que, este tipo de pesquisa facilita uma maior compreensão da realidade a ser estudada. A partir disso foi feito uma análise dos assuntos relacionados à da água no bioma caatinga, que não eram abordados, ou eram apresentados com superficialidade, não contextualizando a realidade local. Portanto, os conteúdos abordados na cartilha foram: Água- fonte de vida na Caatinga, que aborda temáticas importantes para entendimento das dificuldades hídricas da região e estratégias de convivência com o semiárido. A escolha dos conteúdos apresentados na cartilha faz relação com a necessidade vivenciada pelos discentes, sendo abordadas temáticas relacionadas à importância da água, períodos de chuvas na região, tipos de reservatórios e a sua importância, recursos hídricos encontrados na caatinga, lençóis freáticos, contaminação da água e sua ação como veiculadora de doenças. A produção do material didático é importante para a integração entre os docentes, os discentes e os conteúdos abordados. Sua finalidade deve ser integradora e transformadora, atuando como instrumento facilitador para a construção de saberes. A produção de materiais didáticos contextualizados à realidade local dos discentes facilita o ensino/aprendizado, permitindo que os alunos busquem relações conceituais do cotidiano, fazendo inferências e chegando às suas próprias conclusões sobre o que esta sendo estudado. Quando o educador traz para o ensino situações que permitem ao educando relacionar o conteúdo com o cotidiano, o aprendizado é contextualizado e conseqüentemente, significativo.

**PALAVRAS-CHAVE:** LIVRO DIDATICO, CAATINGA, BIOMA, APRENDIZAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL