

## **ANALOGIAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA**

FRANCISCO ALVES SANTOS, EDINILZA MARIA ANASTÁCIO FEITOSA, ANDRÉA PEREIRA SILVEIRA, ISABEL CRISTINA HIGINO SANTANA

O emprego da linguagem analógica é comum no ensino de Biologia, configurando-se como um instrumento mediador na construção de conceitos científicos. Deste modo, o estudo buscou identificar, quantificar e classificar as analogias apresentadas em duas coleções didáticas adotadas por duas escolas de ensino médio da rede regular de ensino no município de Itapipoca. Para tanto, foi realizada uma investigação de cunho descritivo-analítico, sendo utilizado para a classificação categorias já disponível na literatura nacional. A partir da análise foi verificado a presença de 157 analogias. Quanto sua classificação prevaleceram às analogias do tipo referentes à forma, em detrimento das demais. Deste modo, consideramos haver a necessidade de que os manuais realizem o mapeamento ente o alvo e análogo, assim como orientem os professores para o trabalho com analogias, em virtude do uso recorrente ao longo das coleções.

**PALAVRAS-CHAVE:** LINGUAGEM ANALÓGICA, LIVRO DIDÁTICO, ENSINO DE BIOLOGIA.

**ÁREA TEMÁTICA:** PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL