

A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO COMPARATIVO ACERCA DAS OBRAS UTILIZADAS EM ESCOLA URBANA E DO CAMPO

MARLOS DELLAN DE SOUZA ALMEIDA, JUAN CARLOS FERREIRA PAULINO, JOÃO NETO DA SILVA, ELAYNE BEZERRA RIBEIRO, MARCOS VINICIUS RIBEIRO BEZERRA, MÔNGOLLA KEYLA FREITAS DE ABREU

O Ensino de Ciências tem sido discutido nos últimos anos sob a perspectiva da contextualização e da aprendizagem significativa, considerando especialmente a formação holística do educando para o exercício da cidadania. Os desenvolvimentos das propostas pedagógicas e metodológicas da educação formal geralmente perpassam pelo processo de seleção do adequado material didático a ser utilizado, especialmente do Livro Didático em escolas de educação básica. O presente estudo visa relatar uma análise comparativa-reflexiva sobre o Livro Didático para o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental em escolas urbanas e do campo, assim como instigar a percepção do docente sobre o Ensino de ciências no campo ser tão relevante quanto na zona urbana, sem que para atender a proposta da educação do campo seja necessário que tenhamos inferioridade na qualidade do ensino das escolas do campo. Dessa forma, foram abordados os conteúdos dos Livros Didáticos de Ciências do terceiro ciclo do Ensino fundamental, mas especificamente do 5º ano. Foram analisadas duas obras, uma de escola urbana e outra de escola do campo. Ambas da rede pública de ensino, do município de Iguatu, região Centro-Sul do Estado do Ceará. Este por sua vez é de extrema relevância para os atuais e futuros professores de ciências, uma vez que ao serem professores participam da seleção do Livro Didático.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, PARADIGMAS, ALUNOS

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL