

OPINIÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

RAYLSON FRANCISCO NUNES DE SOUSA, YARA LARISSA PACHECO CRUZ, RIVANILDO BARBOSA DA SILVA

Atualmente no Brasil há uma grande expectativa em relação ao processo de formação científica do aluno que cursa o ensino básico. Em que, nos espaços escolares há uma forte tendência de reforço às atividades de desenvolvimento de projetos por parte dos discentes, incentivando à implementação da Metodologia de Projetos com o intuito de estimular os alunos para às chamadas atividades de pesquisa. Com isso, destaca-se a Iniciação Científica como interlocutor entre teoria e prática de aprendizagem no quesito de entendimento sobre ciência. Dessa forma, a referida pesquisa se propõe analisar as opiniões dos alunos acerca da importância da realização do Curso de Iniciação Científica, em uma escola da rede estadual do município de Tururu-CE, para a compreensão de ciência. O presente trabalho é obra de um acompanhamento sistematizado no desenvolvimento de um curso de iniciação científica, ofertado pelo professor responsável pelo laboratório interdisciplinar de ciências, em uma escola de ensino médio, localizada no município de Tururu/CE, pertencente à rede pública de ensino do estado do Ceará. Foi realizada uma pesquisa com duas turmas de 20 estudantes devidamente matriculados na instituição escolar e que foram convidados de forma voluntária a participarem do curso. O instrumento de pesquisa utilizada para obtenção de dados foi um questionário aplicado aos 20 alunos que frequentaram o curso. O questionário foi composto de (seis) questões, sendo (duas) objetivas e, (quatro) questões abertas. Para análise dos dados utilizou-se o método de análise de conteúdo de Bardin (2011). O curso de iniciação científica ofertado aos estudantes do ensino médio na instituição de rede pública, constituiu-se como uma ação inovadora e criativa, objetivando auxiliar no processo de educação científica. Pode-se observar através dos dados coletados que o mesmo foi de grande importância para os alunos da escola citada, uma vez que permitiu aos mesmos despertar o interesse pela iniciação à pesquisa científica, além de desmistificar algumas compreensões distorcidas sobre ciências.

PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO CIENTÍFICA, FORMAÇÃO INICIAL, ENSINO BÁSICO.

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL