

AULA DE CAMPO PARA CONTEXTUALIZAÇÃO DE TEMÁTICAS RELACIONADAS À PRESERVAÇÃO DO BIOMA CAATINGA

JORDANA MILENE ALMEIDATEIXEIRA, BRENO MACHADO DE ALMEIDA, LIEZELOTTE REZENDE BOMFIM, NILSON DE SOUZA CARDOSO, JAQUELINE RABELO DE LIMA

A contextualização de elementos presentes na realidade de cada região, está prevista em diversos documentos norteadores, com destaque para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na contracorrente, especificamente na região Nordeste, identifica-se certo distanciamento do estudo do bioma Caatinga na Educação Básica. Diante do exposto, promoveram-se atividades extraescolares objetivando contextualizar a temática preservação do Bioma Caatinga. Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Novos Talentos com 20 alunos do 5^a do Ensino Fundamental I, do turno da manhã da Escola de Cidadania Padre Bonfim, Crateús - CE. O projeto foi executado em três dias, totalizando 16 horas de trabalho. Os alunos vinheram em contraturno para o desenvolvimento das ações no campus Faculdade de Educação de Crateús (FAEC) da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A principal atividade foi a aula de campo que ocorreu na Reserva Particular do Patrimônio Natural Serra das Almas, localizada no município de Crateús-CE. A primeira etapa do projeto consistiu em uma discussão a fim de identificar levantar os conhecimentos prévios sobre a temática. Como forma de introduzir novas abordagens sobre a temática realizou-se aulas expositivas-dialogadas. Objetivando consolidar os conteúdos trabalhados nas aulas teóricas e proporcionar aos jovens educandos um contato direto com o bioma de estudo, realizou-se uma aula de campo a Reserva Natural Serra das Almas. Na visita as instalações os discentes tiveram a oportunidade de observar painéis que continham elementos da fauna e flora encontrados na reserva, animais taxidermizados encontrados na Caatinga e estes elementos foram sendo discutidos ao longo da visita. Durante esse momento os alunos mostraram-se fascinados pela exposição, alguns estudantes ainda reconheceram alguns espécimes pelos seus nomes populares. Em um segundo momento os alunos tiveram a oportunidade de fazer trilhas ecológicas, no qual puderam conhecer as principais características e elementos da flora e fauna da Caatinga. A visitação a Reserva Natural Serra das Almas possibilitou a prática pedagógica de ensino que integra conteúdos teórico/práticos de forma contextualizada e conscientizadora. Evidencia-se a importância do planejamento e estudo das potencialidades que uma aula de campo pode oferecer despertando aos educandos para um pensamento crítico, reflexivo que culmine com uma mudança de comportamento na reconstrução de bases ecológicas conscientes.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PROGRAMA NOVOS TALENTOS, METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ENSINO

ÁREA TEMÁTICA: PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL