

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL NO MUNICÍPIO DE CRATEÚS/CE**

RAQUEL BEZERRA DA COSTA

Ao aplicar as novas ferramentas tecnológicas na educação, acredita-se que estas podem ser bastante vantajosas, modificando a prática pedagógica que os professores estão habituados a exercer. Tendo em vista isto, a utilização dos recursos tecnológicos, aliado ao currículo, podem acrescentar ainda mais no aprendizado dos alunos. (MIRANDA). Um dos maiores desafios presentes nas escolas para o uso das TICs em sala de aula é a formação dos professores, tanto inicial, quanto na continuada. Assim, o objetivo do presente trabalho é identificar a existência do processo formativo para o uso das TIC com professores de Biologia do município de Crateús. Esta pesquisa tem como abordagem quali-quantitativa, pois é realizada uma análise da formação dos professores quanto ao uso das tecnologias em sua formação inicial, e foi utilizada uma quantidade de professores para a obtenção de dados, além da leitura de artigos. Verificou-se que a formação para o uso das tecnologias na educação ainda é deficiente. E quando há disciplinas, são direcionadas somente para o ensino técnico, o que leva aos futuros docentes a não desenvolverem metodologias pedagógicas com o uso das TICs, e quando as utilizam não são aplicadas de maneira eficaz. Contudo, as contribuições que as TICs trazem para o ambiente escolar são imprescindíveis, e as possíveis soluções seria a inserção de disciplinas na grade curricular dos cursos de licenciatura, assim preparando os docentes para a sala de aula, conseqüentemente melhorando a educação.

**PALAVRAS-CHAVE:** FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA; TECNOLOGIAS; EDUCAÇÃO

**ÁREA TEMÁTICA:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL