ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ANA VÉRICA DE ARAÚJO

O Estágio de Docência é uma disciplina que põe o aluno em contato direto com a realidade e as situações em que irá se deparar futuramente no mercado de trabalho. Ele aproxima e oportuniza a aplicação de todos os conhecimentos teóricos apreendidos na Pós-Graduação através de sua concretização na prática em sala de aula. Pensando nisto, esta pesquisa teve o objetivo de descrever todo o processo inicial de vivência na atividade docente, por meio da experiência no estágio de docência no ensino superior. O trabalho deu-se na disciplina Ensino de Ciências, no curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará. Com essas observações e vivências, foi possível perceber que se pode reformular as próximas ações enquanto aprendiz da prática docente, não usando o que foi visto como modelo a ser seguido, mas como base para a reflexão. Percebe-se também que a formação docente no ensino superior não acontece somente com a teoria aplicada na prática, mas se dá no reconhecimento de si como docente e do mundo como campo de atuação e não somente a sala de aula, como normalmente se concebe, além de exigir a mudança de si e do meio em que vive.

PALAVRAS-CHAVE: ESTÁGIO, ENSINO SUPERIOR, ENSINO DE CIÊNCIAS

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL