

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NUM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

JOSAPHAT SOARES NETO

O processo educacional está sempre com mudanças em sua estrutura, seja, por meio de novas metodologias de ensino, de alternativas pedagógicas, de modificações na matriz curricular e de práticas docentes diferenciadas. Neste cenário, com tantas mudanças nas formas de ensinar e de aprender, se faz necessária uma formação adequada aos professores, frente à nova realidade da sociedade globalizada. Entretanto, o que presenciamos em grande parte dos cursos de licenciaturas, é uma deficiência generalizada na formação do futuro professor, e como consequência, um despreparo para exercer sua profissão. Partindo nesta perspectiva, entendemos que a formação inicial dos futuros professores é o ponto chave para minimizarmos esta situação. Isso poderá ser realizado por meio da experimentação de diversas estratégias metodológicas, vivenciadas nos projetos do Programa Inicial de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), os quais podem potencializar as práticas docentes. A pesquisa está relacionada com um projeto do PIBID já finalizado, que teve como lócus uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio localizado no município de Fortaleza, em que os bolsistas do PIBID, estudantes do Curso de Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Ceará (UFC), atuavam. Nesse percurso, a pergunta geratriz da presente investigação, foi: Quais as contribuições do PIBID nos processos de formação inicial dos bolsistas, no universo escolar? Esse estudo tem como objetivo geral, analisar quais são as percepções dos sujeitos envolvidos na pesquisa (bolsistas, Coordenadores do PIBID, gestor e professor da escola), acerca das ações desenvolvidas no projeto do PIBID relacionadas com a formação inicial. Buscamos ainda avaliar, a importância do PIBID nas práticas pedagógicas desenvolvidas com a realização do subprojeto; identificar os impactos causados pelo PIBID no meio escolar, A pesquisa é do tipo descritivo e exploratório, quanto aos procedimentos técnicos ela se configura como bibliográfica, documental, do tipo estudo de caso, de natureza diagnóstica, numa abordagem qualitativa. Na coleta de dados e para o desenvolvimento da pesquisa foram utilizadas como ferramentas metodológicas, questionários e entrevistas. Os resultados apontaram que o PIBID no processo de formação inicial, do bolsista do Curso de Ciências Biológicas se apresentou relevante.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID , FORMAÇÃO INICIAL, PRÁXIS

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL