

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS E DIFICULDADES ENFRENTADAS POR EGRESSOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA FECLI, IGUATU, CEARÁ

MARIA LUIZA BARBOSA ARAÚJO, ANTONIA RAILENE DE SOUZA RODRIGUES, PAULA GUEDES VICENTE, ALZEIR RODRIGUES MACHADO

A educação continuada é caracterizada como algo complexo, uma vez que o próprio conceito envolve tipos de formações que são ditas como contínuas, a mesma caracteriza-se como um campo que deve estar em constante construção, uma vez que lida com diversos tipos de profissionais, onde estes possuem diferentes realidades, principalmente no que diz respeito ao âmbito profissional. A formação contínua pode ser aprimorada através de programas oferecidos pelo MEC e por diversas instituições de ensino superior. Nesse sentido, esse artigo foi pensado, uma vez que fica evidente que muitos professores não buscam ou não tem acesso a uma formação continuada por determinado motivo, pensou-se ainda em conhecer alguns programas ofertados para a educação básica e ensino superior, pós-graduação, mestrado e doutorado. Sendo assim, este artigo tem por objetivo investigar as dificuldades dos licenciados em continuar a carreira acadêmica após a conclusão de curso, bem como verificar a concepção dos mesmos sobre a temática formação contínua, delimitando os principais programas oferecidos para esta formação e identificar as limitações que os professores enfrentam para cursar mestrado e doutorado. Como recurso metodológico utilizou-se um questionário constituído por cinco perguntas subjetivas. Os principais achados desta pesquisa com relação aos motivos pelo qual cursaram Biologia, responderam o fato de gostar da área, já outros relatam a falta de opção na época. Com relação às dificuldades encontradas durante o percurso formativo elencaram a conciliação do trabalho e estudo, elaboração de trabalhos acadêmicos, financeiras, estrutura física da Universidade, falta de material didático e greves. Referente ao conhecimento sobre formação continuada durante a graduação alguns relataram que obtiveram, outros não e que ao concluir a mesma a maioria buscou outras formações, como especialização, mestrado e posteriormente doutorado e outras. Dentre os programas de formação contínua ofertados pelo MEC e por Universidades alguns mencionam que conhecem alguns, como o E-PROINFO, Jovem Aprendiz e outros. Outros não conhecem nenhum programa. Diante dos programas ofertados alguns pretendem cursar especializações, mestrado e com relação aos que já cursam ou cursaram elencam em geral as mesmas dificuldades encontradas na graduação. Com base na oferta de programas de formação contínua destaca-se nesta pesquisa o PARFOR, PIBID, PRODOCÊNCIA, UAB e programas de mestrado e doutorado da UFC, UECE e UFCA.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL