

A ATUAÇÃO DA CREDE E DO GRUPO GESTOR ESCOLAR NA SELEÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA: O CASO DAS ESCOLAS DE UM MUNICÍPIO DA REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA

RAQUEL SALES MIRANDA, JOSÉ OSSIAN GADELHA DE LIMA

O presente artigo apresenta uma análise sobre a atuação da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE) e do grupo gestor escolar na seleção do Livro Didático (LD) de Biologia. Para isso, realizou-se um estudo de caso com quatro professores das escolas estaduais de um município da Região Metropolitana de Fortaleza. A partir dos dados obtidos com a aplicação das entrevistas e os registros em notas de campo, foi possível perceber que a participação dos órgãos gestores se restringem a questões burocráticas. Isso demonstra a necessidade da CREDE e da gestão das escolas iniciarem um processo que possibilite uma atuação mais ativa e efetiva nesse processo, não no sentido de controlá-lo, mas de proporcionar aos professores subsídios para realizar a seleção do LD.

PALAVRAS-CHAVE: SELEÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO; LIVRO DIDÁTICO E BIOLOGIA; GRUPO GESTOR ESCOLAR

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL