

ABORDAGEM DA 'NATUREZA DA CIÊNCIA' NO ENSINO DE BIOLOGIA: REFLETINDO SOBRE EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DE BOLSISTAS ID DO PIBID-BIO/ FACEDI

RENATA MELO DE SOUSA, JULIANA MARIA RODRIGUES PIRES, FRANCISCO HÉLIO COELHO DE LIMA, ANA PAULA DA SILVA OLIVEIRA

Muitos estudos vêm sendo realizados na área da Educação Científica, ressaltando a importância da abordagem da Natureza da Ciência no ensino e a compreensão de suas vertentes epistemológicas. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre experiências vivenciadas no PIBID-Bio/FACEDI acerca da abordagem da Natureza da Ciência (NdC) no ensino de Biologia, ao tratar especificamente do conteúdo de Genética, cujas temas foram 'Sistema ABO', 'Segunda Lei de Mendel' e 'Aplicações do Conhecimento Genético', em turmas do 2º ano do ensino médio da Escola de Ensino Médio e de Tempo Integral Coronel Murilo Serpa, localizada no município de Itapipoca, Ceará. As atividades realizadas foram desenvolvidas na escola e descritas em diários reflexivos, instrumento utilizado para os registros das vivências dos bolsistas de iniciação à docência, permitindo a reflexão sobre suas práticas pedagógicas e suas contribuições para a formação inicial docente. Os resultados obtidos com este trabalho foi a confirmação de visões limitadas e distorcidas do conhecimento científico, fundamentados em referenciais teóricos da área da Educação Científica, como Pérez, Cachapuz, Praia, Jorge, entre outros. As visões deformadas da ciência são perceptíveis nos olhares dos alunos, muitas vezes apropriadas nas mídias ou mesmo dos materiais didáticos utilizados nas aulas de Biologia, sendo o principal o livro didático, que trazem informações muito fragmentadas sobre a NdC e da relação da ciência com o cotidiano do aluno. Assim, buscou-se abordar nas aulas os aspectos da NdC, contextualizando com as vivências dos alunos, de forma que percebam-se como parte integrante da construção da ciência e possam debater e criticar acerca de temas relativos à Ciência, Tecnologia e Sociedade que fazem parte de sua vida.

PALAVRAS-CHAVE: NATUREZA DA CIÊNCIA. ENSINO DE BIOLOGIA. FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE.

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL