

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID BIOLOGIA: FORMAÇÃO INICIAL PARA FUTUROS DOCENTES

GIZEUDA FERNANDES DA SILVA ARAÚJO, JANIELE SANTOS MONTEIRO, RIVÂNIA SILVA ALVES, DÉBORA DE MENEZES DANTAS, LIVIANE GONÇALVES LEANDRO, HÊNIO DO NASCIMENTO MELO JÚNIOR

O artigo traz resultados da pesquisa realizada com 9 bolsistas do PIBID de Biologia da Universidade Regional do Cariri, proveniente das cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Missão Velha, municípios situados no estado do Ceará. Os dados foram obtidos através de um questionário estruturado, a investigação realizada no artigo tem como foco os eventos comunicativos, a fim de definir os elementos que podem contribuir para a formação inicial dos bolsistas, avaliar a importância do PIBID no ensino-aprendizado de Ciências e Biologia. Os dados são analisados à luz de referenciais advindos do discurso de pesquisadores que abordam a formação de professores e o trabalho docente. Os resultados reafirmam um consenso sobre o subprojeto PIBID provenientes de outras pesquisas já realizadas, como forma de incentivar e valorizar o magistério e entender as possíveis limitações provenientes da profissão.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO INICIAL, PIBID

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL