

DIFICULDADES ENCONTRADAS NA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MARIA ARLETE DE PAULA COSTA, DEBORAH XIMENES TORRES HOLANDA

O estágio surge como um aspecto essencial na formação do futuro docente, pois é o primeiro contato que o mesmo tem com o seu futuro campo de atuação. É nesse momento que aluno pode conhecer melhor seu campo de atuação e obtendo novas experiências, tornando assim sua formação mais enriquecedora e produzindo reflexões sobre a carreira e o papel docente. Portanto, o objetivo desse trabalho é relatar as experiências vivenciadas sobre as principais dificuldades de uma estudante do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas no campo de estágio. Este trabalho baseia-se em um relato de experiência de uma estudante do 8º semestre do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará, campus Crateús sobre as dificuldades encontradas para a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório. O relato foi concebido após a realização de 2 (dois) estágios em escolas diferentes, tendo a observação como metodologia que oportunizou a análise das experiências para emissão dos relatos e das opiniões. É reconhecida a relevância do estágio supervisionado para a formação da identidade e da prática educativa dos licenciandos. No entanto, muitas são as dificuldades encontradas no momento de exercer a referida atividade. As dificuldades já iniciam na escolha do local para realizar atividade, pois além do número reduzido de escolas, há também casos em que a escola se recusa a receber os estagiários. Outro inconveniente é a carga horária exigida pelo docente da Instituição de Ensino Superior (IES). A carga horária exigida pela IES é difícil de ser cumprida, pois para isso requer que o estagiário do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas permaneça em sala pelo menos mais de um mês no período de regência. E juntamente com esse fato, há o calendário da escola que já bastante rigoroso e, ao final, a escola cede apenas uma parte do que é exigido. Conclui-se que muito tem a se discutir para a melhoria dos estágios supervisionados obrigatórios nos cursos de licenciatura, sobretudo em municípios onde o campo de estágio é extremamente limitado. No entanto, é importante ressaltar que é no momento da realização do mesmo que há o primeiro contato do discente da IES com o campo de atuação e inicia-se a construção da identidade docente.

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, FORMAÇÃO INICIAL E PROFISSÃO DOCENTE

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL