

AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O TEMA

LUANA TEIXEIRA DE SOUSA, FRANCISCO ALVES SANTOS, JESSYKA MELGAÇO RODRIGUES

Ensinar e aprender sobre as Ciências Biológicas põem professores e alunos em contato com situações, conceitos e representações próprias do fazer científico. Pensando sobre estas questões o desenvolvimento de saberes procedimentais são essenciais aos sujeitos durante os momentos de ensino. Deste modo, as atividades de caráter prático em laboratório proporcionam importantes aprendizagens ao aprendiz. Assim, buscamos conhecer a importância atribuída pelos alunos do ensino médio em relação às atividades de caráter prático no ensino de biologia. Para tanto foi realizado durante o Estágio Supervisionado no Ensino Médio I um minicurso denominado Microscopia em Foco com carga horária de 8 horas/aula no qual foram proporcionados momentos teóricos e práticos acerca de temas como, Caracterização Geral da Microscopia, Biossegurança, Vidrarias, Demonstração de Lâminas Histológicas Permanentes e Produção de Lâmina a Fresco. As experiências vivências foram relatadas em diários de aulas pelos participantes, sendo estes objetos de análise neste estudo através da análise do sujeito coletivo. Tomando por base os dados analisados foi possível verificar que a utilização de aulas práticas estimula a aprendizagem, por proporcionar ao aprendiz uma interação direta com os objetos de aprendizagem, possibilitando a visualização e o confronto com os conceitos em desenvolvimento, assim como elemento estimulador da curiosidade fundamental ao estudo e aprendizagem em Ciência. Todavia é válido destacar o papel desempenhado pelos diários de aulas, como veículo de comunicação e entre professores e alunos. Assim consideramos que as atividades práticas no ensino de Biologia possui papel significativo para o processo de aprendizagem por estimular situações desafiadoras e interessantes aos aprendizes.

PALAVRAS-CHAVE: AULA PRÁTICA, ESTÁGIO, DOCÊNCIA

ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL