

CARPOTECA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE BOTÂNICA: RELATO DE CASO

YKARO RICHARD OLIVEIRA

A carpoteca é uma coleção científica de frutos (MATOS et al., 2008), sendo fundamental no auxílio à comunidade universitária e ao público em geral que buscam informações sobre frutos (SILVA et al., 2010). Assim, mediante a falta de proximidade dos alunos com os organismos vegetais e da falta de aulas diferenciadas no ensino da botânica, este trabalho objetivou a aplicação de uma carpoteca em uma aula de biologia de uma escola estadual de Picos-PI com o intuito de observar o efeito dessa coleção botânica na promoção de uma aula inovadora referente ao ensino do conteúdo de frutos. O material utilizado foi retirado da carpoteca contida no Laboratório de Botânica do Campus Senador Helvídio Nunes de Barros da Universidade Federal do Piauí. Deu-se preferência aos frutos mais comuns da região e, após selecionados, os frutos foram encaminhados à Unidade Escolar Landri Sales da cidade de Picos e foram aplicados como material didático complementar em uma aula de biologia para alunos do segundo ano do ensino médio. Para uma melhor análise da carpoteca, duas turmas foram selecionadas e, em ambas, foi ministrada uma aula que teve como objetivos principais: relatar a origem e constituição dos frutos, suas variações morfológicas e a classificação tipológicas desses órgãos vegetais. Posterior ao ocorrido, para averiguação das informações assimiladas pela atividade, foi aplicado um questionário com 10 perguntas de múltipla escolha referentes à temática abordada. A aplicação das questões deu-se de forma randômica, sendo selecionados 15 indivíduos de cada turma envolvida. Com uso da carpoteca no âmbito escolar, pode-se perceber o interesse dos alunos diante da exposição dos frutos, sendo garantido pelo material uma menor abstração acerca do conteúdo teórico retratado no livro e na apresentação visual, além do mais, o alunado pode estabelecer relações entre o conteúdo e a diversidade morfológica e tipológica existente na carpoteca, de modo que, por algumas vezes, foram também citados outros frutos não existentes no material, mas que também pertenciam ao cotidiano dos envolvidos. Somado a isso, a análise dos questionários permitiu a concordância com a hipótese proposta para o trabalho, de que a carpoteca é uma eficiente ferramenta didática e não apenas uma coleção botânica que resguarda parte da diversidade vegetal de uma localidade, visto que, o maior número de questões corretas foi percebido na turma que entrou em contato com a carpoteca.

PALAVRAS-CHAVE: COLEÇÃO DE FRUTOS, ENSINO DE BOTÂNICA, MATERIAL DIDÁTICO

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL