

## **UTILIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS EM LABORATÓRIO PELOS BOLSISTAS DO PIBID PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DOS ALUNOS QUANTO À IMPORTÂNCIA DAS BACTÉRIAS.**

FRANCISCA ROBERVANIA SOARES DOS SANTOS, GLEYCIANE TOMÉ BATISTA, ANA VALÉRIA OLIVEIRA BEZERRA, MARIA ELANE DE CARVALHO GUERRA

O PIBID é um programa que tem como objetivo inserir alunos dos cursos de licenciatura na rotina e nos desafios da vivência em escola. Visando essa realidade, os bolsistas do PIBID de uma escola estadual de ensino médio do município de Fortaleza, Ceará, desenvolveram uma aula prática em laboratório sobre cultivo de bactérias, para estimular os alunos a participarem de aulas dinâmicas e criativas. Os alunos foram divididos em 2 grupos, onde prepararam um meio de cultura caseiro com gelatina e caldo de carne. Cada grupo dissolveu um sachê de gelatina incolor em 100 ml de água, triturou o caldo de carne e acrescentou a água; posteriormente, a mistura foi transferida para 2 placas de Petri. Em seguida, os grupos realizaram a coleta de amostras de diferentes ambientes, com cotonetes, na saliva de um dos alunos e em uma cédula de dinheiro. Após alguns dias, os alunos visualizaram o crescimento de colônias de bactérias. Durante a execução da prática, foi possível identificar que os alunos apresentaram grande interesse em observar e participar da atividade. Foi visível a atratividade dos alunos e o interesse nos resultados, onde realizaram diversos questionamentos para com os bolsistas, referentes à prática e sobre a importância das bactérias. Ao final da prática, muitos alunos mostraram-se interessados em participar de mais aulas práticas, onde possam executar atividades diferenciadas das que realizam em sala de aula. Identificou-se que a elaboração de aulas práticas criativas, diferenciadas, em que os alunos participem das atividades, apresenta mais atratividade para os alunos e assim os estimula a realizarem mais questionamentos e agregam aos conteúdos já obtidos em aulas convencionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** PIBID,BACTÉRIAS,BIOLOGIA,ENSINO,LABORATÓRIO

**ÁREA TEMÁTICA:** DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL