

QR CODE: A CONTRIBUIÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS NA DIVERSIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA

MARIA DE FÁTIMA MARINES DA SILVA, MARIA EDUARDA ALVES DE CARVALHO, KARLENE FELIX DOS SANTOS, ALZIRA DE LUCENA CORREIA LEITE NETA, GILMAR BESERRA DE FARIAS

A elaboração de novas estratégias de ensino e aprendizagem deve visar o incentivo aos alunos na construção do conhecimento, superando as suas dificuldades de compreensão na área das Ciências Naturais. Assim, o objetivo desse trabalho foi analisar qual o impacto da contribuição do uso do QR Code no processo de ensino e aprendizagem de Biologia. A pesquisa foi desenvolvida na Escola de Referência em Ensino Médio Professor Antônio Farias (EREMPAF), localizada no município de Gravatá (PE), a partir de uma atividade realizada pelos bolsistas do PIBID Biologia (UFPE/CAV) em turmas da 3ª série do Ensino Médio, com alunos na faixa etária entre 15 a 19 anos. Foram realizadas perguntas sobre conteúdos de genética e, em seguida, transformadas em códigos por meio da ferramenta de QR Code. As “perguntas códigos” foram impressas e distribuídas pelos ambientes da escola (pátio, corredores e refeitório). Posteriormente, a turma recebeu a orientação para sair pela escola em busca dos códigos e, a medida que estes eram encontrados, dirigia-se para a biblioteca para realizar uma pesquisa e a construção de cartazes. Em seguida, para compreender qual o impacto dessa atividade executada, foi aplicado um questionário com 88 alunos. Os resultados apontaram que o uso dos celulares e de QR Code proporcionaram o uma mobilidade "sócio interacional" muito significativa, já que as principais vantagens apontadas pelos alunos foram a interação, parceria e cooperação entre discentes e docentes, quebrando, portanto, o paradigma tradicional e reforçando a relação professor-aluno.

PALAVRAS-CHAVE: QR CODE, BIOLOGIA, PIBID

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL