

ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO “SHOW DA BOTÂNICA”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO DA ETE - CÉLIA DE SOUZA LEÃO ARRAES DE ALENCAR NO MUNICÍPIO DE BONITO-PE

YAGO VÂNDSON DA SILVA, LETICIA CONCEIÇÃO ARAUJO, EDUARDO DOUGLAS B DE SOUZA, FERNANDA KARINE GLORIA DOS ANJOS, EDNALDO RAMOS DOS SANTOS

Os processos de ensino aprendizagem vêm sendo motivos de diversos estudos no meio científico. Muitos autores apresentam a participação ativa do aluno como meio determinante para a construção do seu conhecimento e para o desenvolvimento de habilidades. Deste modo, é preciso romper com os costumes seculares da escola tradicional, onde o professor é detentor de todo o saber e o aluno fica no cargo de ouvinte e reprodutor do conteúdo explanado por ele. Com o objetivo de tornar os alunos construtores do seu conhecimento, o presente relato traz uma experiência de intervenção escolar através do jogo "Show da Botânica". O jogo foi desenvolvido pelos autores e segue princípios do "Show do Milhão", abordando em suas perguntas a temática da Fisiologia Vegetal. A aplicação da estratégia didática ocorreu no segundo semestre de 2016, com 25 alunos do segundo ano do ensino médio/técnico da Escola Técnica Estadual Célia de Souza Leão Arraes de Alencar no município de Bonito-PE. Na aplicação do jogo foi observado que o assunto não tinha sido trabalhado em classe. Outro resultado encontrado foi que a turma se sentiu motivada a participar da aula, alcançando um aproveitamento satisfatório. Com o auxílio de questionários foi observado que 89% dos discentes acredita que é possível desenvolver uma aprendizagem significativa por meio de jogos didáticos. O jogo foi julgado "Excelente" por 72%, enquanto 28% o julgou como "Bom". Logo, o jogo contribuiu de maneira positiva para o desenvolvimento da aprendizagem significativa dos discentes, sendo a intervenção introdutória à temática em que o jogo foi baseado.

PALAVRAS-CHAVE: JOGO, BOTANICA, PARTICIPAÇÃO, ENSINO APRENDIZAGEM

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL