

POLINIZANDO SABERES: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ECOLOGIA

NAELE COELHO DA ROCHA, BIANCA VASCONCELOS CORDOBA, PATRÍCIA VICTÓRIA LIMA LINDOLFO, DAIANE SANTOS
LIMA, MARIA IZABEL GALLÃO

Este trabalho consiste na apresentação dos resultados obtidos com a elaboração e execução da atividade intitulada “Polinizando saberes”. A mesma foi realizada no XII Curso de Férias, projeto de extensão realizado anualmente pelo PET/Biologia na Universidade Federal do Ceará. O curso é voltado para alunos do Ensino Médio de Escolas públicas de Fortaleza, recebe em média 30 alunos e tem duração de 1 semana nos turnos da manhã e da tarde. A atividade consistiu de uma apresentação sobre o tema a ser trabalhado e um jogo didático. Os assuntos trabalhados foram, o que é polinização, quais são os variados tipos de agentes polinizadores, os problemas com a possível extinção de alguns desses agentes e a partir dessa discussão, alertar aos alunos sobre perigo da extinção desses polinizadores e de que forma isso nos afeta, e com disso, refletir sobre suas ações como agentes transformadores da sociedade. Houve bastante participação dos alunos durante a demonstração teórica da polinização gerando bastante surpresa nos alunos, onde os mais desatentos passaram a participar também. Após a conclusão da atividade, foi pedido aos alunos que escrevessem nos diários suas impressões sobre a mesma. A atividade mostrou-se satisfatória, os assuntos, abordados de forma lúdica, nos levaram a alcançar os resultados desejados, que foram: utilizar dos conhecimentos prévios dos alunos e de uma abordagem interativa para a construção de um saber ativo e significativo.

PALAVRAS-CHAVE: BIOLOGIA. CONSCIENTIZAÇÃO. ESTRATÉGIAS. LUDICIDADE

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL