

USO DE PRÁTICAS MICROSCÓPICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE IGUATU-CE

MARIA LUIZA BARBOSA ARAÚJO, BRUNA LETÍCIA PEREIRA BRAGA, CLARICE CARTAXO CAVALCANTE, LUCICLEIDE CARLOS TEIXEIRA, WESLEY ALVES DA SILVA, ALANA CECÍLIA DE MENEZES SOBREIRA

A práxis docente sem dúvidas é algo desafiador uma vez que os professores se deparam constantemente com desafios que exigem esforços e dedicação. Dentre esses desafios é válido citar as más condições de trabalho, jornadas exaustivas, escassez de materiais didáticos, dentre outros empecilhos. Desse modo, uma ferramenta buscada pelos professores de ciências para facilitar a aprendizagem dos alunos, são as aulas práticas. Com isso, este artigo foi pensado, uma vez que fica evidente que as aulas práticas em laboratórios são muito importantes para o processo de aprendizagem dos discentes. Desse modo, o presente artigo teve por objetivo trabalhar uma aula prática sobre microscopia, preparação e utilização de lâminas com um grupo de alunos de primeira série do ensino médio que participam de uma disciplina eletiva intitulada Ciência Show, em uma escola pública de Iguatu, Ceará. Como recurso metodológico utilizou-se a observação de uma aula prática desenvolvida por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI, campus da Universidade Estadual do Ceará - UECE, localizada na cidade de Iguatu no centro sul cearense, interior do Estado, onde esta aula ocorreu no Laboratório de Ciências de uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral parceira do PIBID. Os principais achados desta pesquisa foram que os alunos são bastante empolgados em participar de aulas práticas, sabem a importância e são bastante curiosos, porém os mesmos sentem um pouco de dificuldade para manusear o microscópio. Portanto conclui-se que as aulas de laboratório são métodos mais atrativos e que proporcionam uma aprendizagem significativa para os alunos, pois auxiliam a fixação do conteúdo que foi ministrado em sala de aula. Entretanto, ainda é uma metodologia de grande dificuldade de ser realizada em escolas públicas de Ensino Médio, talvez por não haver laboratório de ciências estruturado, por falta de materiais para realização de uma determinada prática ou por o docente não ter o domínio de realizar esse tipo de atividade por não ter tido essa vivência na sua formação acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO; AULAS PRÁTICAS; MICROSCOPIA.

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL