

## **A RECUPERAÇÃO DE UM “LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS” E OS DESAFIOS NA PRÁTICA DOCENTE**

JULIANA VERÇOSA BATINGA

Este estudo foi desenvolvido numa escola pública de Maceió, as experiências aqui relatadas foram vivenciadas durante as atividades executadas de bolsistas do “Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência” (PIBID), experiências essas relativas às tentativas de (1) recuperar e resgatar o espaço de “laboratório de ciências” para que se pudessem implantar atividades práticas em uma escola estadual do município de Maceió, de (2) indicar as estratégias adotadas para essa recuperação, e (3) reportar os episódios que inviabilizaram que essa recuperação ocorresse a contento. A reativação e utilização do laboratório de ciências implicarão numa alternativa para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que permitirá através de aulas lúdico-interativas a utilização de modelos didáticos, jogos pedagógicos, experimentos, esquemas e cartazes. Nesse sentido, esse trabalho objetivou reativar o laboratório de ciências da Escola Estadual Professora Laura Dantas Santos da Silva, tornando-o funcional no desenvolvimento de aulas de ciências em suas variadas possibilidades metodológicas e capacitar os colaboradores sobre seu uso. A revitalização dará condições de torná-lo apto novamente, dispondo de um espaço para atividades práticas experimentais. Esses relatos podem funcionar como um indicativo do nível de dificuldade que os professores e alunos enfrentam para a realização de atividades práticas, bem como apontar os fatores limitantes e impeditivos para contorná-las. As experiências aqui relatadas evidenciam a importância de se fortalecer todos os elos de colaboração na recuperação das escolas, e a importância de cada um desses elos para se atingir os objetivos propostos visando aumentar eficiência dos processos de ensino e aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA, EXPERIMENTAÇÕES, ENSINO E APRENDIZAGEM.

**ÁREA TEMÁTICA:** DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL