

A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO ENSINO MÉDIO EM FORTALEZA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS BACTÉRIAS: O PIBID EM AÇÃO

GLEYCIANE TOMÉ BATISTA, FRANCISCA ROBERVÂNIA SOARES DOS SANTOS, ISADORA MARTINS PEREIRA, ANTÔNIO EMANUEL DA SILVA MARCOS, ANA VALERIA OLIVEIRA BEZERRA, MARIA ELANE DE CARVALHO GUERRA

INTRODUÇÃO: O ensino da Biologia é compreendido como um estudo geral da vida e de como os organismos se relacionam entre si e com o meio ambiente. Por ser uma disciplina muito atrativa, traz diversos modos de mostrar da melhor forma possível todo um cronograma de conteúdo a ser ministrado durante o ano escolar (SODRÉ NETO; DINIZ, 2016). O planejamento da aula prática é realizado pelo professor de acordo com cada sala e com cada conteúdo estudado. No momento do planejamento é necessário que sejam analisadas as potencialidades do laboratório e o nível de conteúdo apreendido pelos alunos. Este trabalho busca entender os níveis de compreensão, que alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola pública de Fortaleza Ceará têm sobre os microrganismos e sua importância. Tendo como objetivo principal investigar como esses estudantes veem a importância das bactérias. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, a partir do entendimento dos alunos acerca do conteúdo ministrado e da aula prática de Cultivo de Bactérias. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** Após a prática, os alunos foram questionados sobre o que pensavam das bactérias e sua importância. A aula prática foi realizada após o conteúdo já ter sido ministrado em sala pela professora, portanto o momento no laboratório teve como finalidade avaliar a aprendizagem de sala do conteúdo de bactérias, e tirar dúvidas recorrentes, além de promover a educação em saúde. Conforme a técnica de análise contemplada para este estudo e no sentido de facilitar a compreensão dos resultados, emergiram duas categorias que foram ordenadas da seguinte forma: 1ª Percepção da importância das bactérias para a vida e 2ª Percepção da importância das bactérias para a saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Identificou-se que os alunos possuem um conhecimento sobre a importância das bactérias, que conseguem associá-las a alguns casos onde sua importância está presente, entretanto apresentam, de modo geral, dificuldades para argumentar e acabam por dar respostas curtas e carecendo de mais informações sem muita explicação. Em sua maioria sempre se remetem às bactérias associando a malefícios e danos à saúde. Diante disso se faz necessário que o tema seja trabalhado mais profundamente em sala de aula para acrescentar mais embasamento e firmeza sobre o conteúdo trabalhado em sala de aula. A prática docente durante a experiência do PIBID é importante para que os futuros professores desenvolvam habilidades didáticas e de avaliação do ensino, assim como uma postura autocorretiva diante das dificuldades no processo de ensino de alguns temas de biologia. É imprescindível que durante a formação nos cursos de licenciaturas os futuros docentes sejam estimulados a desenvolver pesquisas na área da educação, para o aprimoramento de novas abordagens didáticas, construção de novas teorias do aprendizado ou novas visões das teorias existentes, além da busca constante de aprimoramento, tendo em vista as constantes mudanças tecnológicas e culturais.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE BIOLOGIA; PRÁTICA DE LABORATÓRIO; BACTÉRIAS; PERCEPÇÃO DOS ALUNOS

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL