

ELABORAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “DESCOMPLICANDO A CÉLULA” COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

MATIAS NETO ALVES FERREIRA, MARILIA MORENO DA SILVA NASCIMENTO, VITÓRIA MARÍLIA FERREIRA LIMA, VIVIANE PINHO DE OLIVEIRA, MARCIA BARBOSA DE SOUSA, VANESSA LÚCIA RODRIGUES NOGUEIRA

O presente trabalho foi desenvolvido durante a vigência do Programa Institucional Pulsar (2016/2017) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), este programa visa o desenvolvimento de tutorias através de acompanhamento de estudantes ingressantes nos cursos de graduação, buscando uma melhor adaptação acadêmica e apoio pedagógico aos egressos da educação básica. Mesmo existindo atualmente várias ferramentas pedagógicas no âmbito do curso, como aulas laboratoriais, aulas de campo, aulas de informática, é perceptível a falta de maturidade do aluno ingressante em conduzir com autonomia o aprofundamento e compreensão dos conteúdos de sala de aula. Por isso a necessidade do professor buscar novos meios de ensino, para que deste modo seus alunos comecem a ter a vontade de aprender. Visto isso, os Bolsistas do Pulsar/Biologia, perceberam a necessidade da construção e uma ferramenta pedagógica para auxiliar nas tutorias na disciplina de Biologia Celular e Molecular, do curso de Ciências Biológicas, ressaltando que nessa matéria, um dos primeiros componentes da grade curricular do referido curso, existe um grande índice de reprovação, isso pode ser resultante do grande abismo existente entre os conteúdos dados na educação básica brasileira referente aos dados nas Universidade, e esse déficit se agrava, pois a Unilab recebe também estudantes estrangeiros do continente africano, que muitas vezes nem viram temas da biologia no ensino médio. Dentre os aspectos metodológicos o trabalho teve um viés exploratório, na qual relata-se o desenvolvimento da aplicação de um Objeto de Aprendizagem (AO), cordialmente denomina “Descomplicando a Célula”, sendo que o mesmo foi confeccionado e desenvolvimento pelos bolsistas Juniores do programa. O jogo em questão foi feito num formato de tabuleiro, no qual o mesmo possui uma imagem desenhada de uma célula, fazendo a alusão aos assuntos referente a Biologia Celular e Molecular. O mesmo teve 3 etapas, a primeira ocorreu num formato de teste pré-jogo, com questões sobre as organelas, posteriormente a este a aplicação do jogo e finalizando com a reaplicação do mesmo teste para verificar a funcionalidade do jogo na assimilação destes conteúdos. Através dos resultados, podemos perceber que a AO em questão possui implicações satisfatórias em relação ao desenvolvimento educacional daqueles que foram submetidos a este jogo.

PALAVRAS-CHAVE: PULSAR; OBJETO DE APRENDIZAGEM; DESCOMPLICANDO A CÉLULA; FERRAMENTA PEDAGÓGICA

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL