

O QUADRO DE PUNNETT COMO RECURSO DIDÁTICO: UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE GENÉTICA MENDELIANA

JOSIVAN BARBOSA DE FARIAS, JOSIVAN BARBOSA DE FARIAS, DANIELLE PEREIRA GOMES, ISABELY DANTAS DA FONSECA,
GILMAR BESERRA DE FARIAS

O objetivo do presente trabalho está relacionado ao ensino de genética mendeliana, tendo em vista que este bloco de conteúdos na disciplina de genética (primeira lei de Mendel) exige muitas abordagens que complicam no aprendizado dos alunos, tais como: probabilidade, proporções genotípicas e fenotípicas, entre outros fatores. Além disso o quadro de Punnett consiste em um recurso pelo qual promove uma maior facilidade no momento do cruzamento entre alelos e na identificação de genótipos responsáveis por determinadas características.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO DE GENÉTICA, QUADRO DE PUNNETT, RECURSO DIDÁTICO

ÀREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL