

## **OFICINA “ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR”: FORTALECENDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO.**

ANDREZA MACIEL ROCHA, FRANCISCO BRENO SILVA TEÓFILO, MARIA IZABEL GALLÃO

Apresentamos os resultados obtidos através da realização da oficina “Estratégias para Ensino de Biologia Celular”, ministrada por alunos de pós-graduação/professores de escolas públicas para estudantes de graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, realizada durante a disciplina de Biologia I do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (ENCIMA) da Universidade Federal do Ceará (UFC). A preparação da oficina se iniciou simultaneamente com as aulas da disciplina, entre os meses de março a junho de 2017 e contou com a participação de oito alunos inscritos no eixo Biologia do programa. Questionários foram aplicados no último dia das oficinas: tanto para os alunos avaliarem o desenvolvimento da oficina, quanto para os professores avaliarem a satisfação do desenvolvimento da oficina e como a experiência de utilizar novas metodologias contribuíram no seu cotidiano. Ao todo, dezenove questionários, cada um com sete perguntas dentre elas objetivas e discursivas, foram respondidos entre os alunos enquanto que sete questionários com nove perguntas objetivas e discursivas foram respondidos entre os pós-graduandos/professores. Com o encerramento das atividades, as respostas foram analisadas utilizando um programa de planilha eletrônica para contabilizar em porcentagem os dados obtidos. Com base nos resultados, pode-se perceber que, no que se refere a apresentação das diferentes estratégias para o ensino de biologia celular, a experiência proporcionada pela oficina foi positiva. Os ministrantes e os estudantes participantes concordaram que o processo de ensino de assuntos relacionados ao estudo da célula pode vir a ser facilitado quando apresentado através de uma estratégia ou modalidade didática corretamente aplicada. Além disso, a oficina também se configurou como um potencial espaço para troca de experiências e compartilhamento de conhecimentos entre alunos de programas de pós-graduação/professores de escolas públicas e licenciandos em Ciências Biológicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** ENSINO , BIOLOGIA CELULAR, ESTRATEGIAS DIDATICAS

**ÁREA TEMÁTICA:** DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL