

PRODUÇÃO DE AQUARELAS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA

ITATIAIA DE SOUZA SAMPAIO, MARCOS ADELINO ALMEIDA FILHO, JULIANA MENEZES DE SOUZA, JOSIANY COSTA DE SOUZA, LYDIA DAYANNE MAIA PANTOJA, GERMANA COSTA PAIXÃO

Este resumo demonstra os dados coletados em um estudo de cunho descritivo e abordagem quantitativa desenvolvida com os alunos da disciplina de Microbiologia do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará. Ao decorrer da disciplina os alunos desenvolveram atividades lúdicas como por exemplo a produção de uma aquarela ilustrando um gênero fúngico, destacando estrutura de frutificação e ornamentação característicos. Após a apresentação da aquarela os alunos foram convidados a assinarem um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para que pudessem participar da pesquisa. No questionário haviam assuntos abordando a disciplina e a produção da aquarela, com ênfase na dificuldade de compreensão do conteúdo e o uso de ferramentas lúdicas.

PALAVRAS-CHAVE: MODELO DIDÁTICO; ENSINO-APRENDIZAGEM; ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA.

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL