

APROXIMAR É CONHECER E FAZER CONHECER: UM APRENDIZADO DE FUTUROS DOCENTES FORA DA SALA DE AULA

FILIPPE MACIEL DE SOUZA, ANTONIA ANDREZA MOREIRA DOS SANTOS ANDRADE

Superar os limites do cotidiano quanto às transmissões de caráter conteudista e às ações pedagógicas dentro da sala de aula deve ser um objetivo primordial do professor. O docente que está apto, disponível e disposto para saciar a curiosidade incessante dos alunos, que podem lançar perguntas que fogem do contexto da aula ou que sejam de áreas distintas, observa que eles não merecem o desrespeito e desprezo, mas sim a preocupação e a admiração pela curiosidade demonstrada ao questionarem, provando assumidamente que os estudantes são indivíduos a serem construídos pelos saberes expressos e recebidos. Este trabalho tem como principal objetivo aproximar docentes e discentes, visando a construção de relações entre eles, igualando-os no mesmo nível em relação ao processo de ensino-aprendizagem e utilizando como recurso principal as dúvidas surgidas a partir da observação de peças representativas (modelos), principalmente as relacionadas com o tema 'sexualidade'. Toda essa movimentação e fluxo de troca de conhecimentos nesta área têm como finalidade entender a realidade que eles enfrentam.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA; DOCENTE; APRENDIZADO; BIOLOGIA

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL