

"VAMOS JUNTAR AS PARTES": MODELO DIDÁTICO PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DOS RECEPTORES IMUNOLÓGICOS

ALINE SOMBRA SANTOS, ERIKA FREITAS MOTA

O processo de ensino-aprendizagem das ciências biológicas enfrenta diversas barreiras ao perseguir seus objetivos. Um destes, é a fuga ao ensino tradicional e passivo, metodologia que não vai mais de encontro às necessidades dos estudantes e da sociedade. O ensino de ciências deve se reinventar para correlacionar o conhecimento com o cotidiano do aluno, para que este aprenda e saiba aplicar as informações obtidas. Com a proposta de driblar o ensino tradicional, a metodologia dos modelos didáticos já possui muitos professores de biologia adeptos. O ensino de Imunologia também enfrenta diversas barreiras no processo de ensino-aprendizagem, como a alta carga teórica e a defasagem oriunda do ensino básico. Tendo isto em mente, este trabalho envolveu a apresentação, por parte dos alunos da Universidade Federal do Ceará, do modelo didático de moléculas imunológicas, relacionadas à apresentação antigênica, na atividade intitulada "Vamos Juntar as Partes". Utilizando-se de papel, E.V.A. e cola, o modelo planejado foi distribuído aleatoriamente entre os alunos, juntamente com um roteiro e um questionário online. O objetivo era que os alunos reconhecessem e apresentassem, em equipes, a molécula que receberam aleatoriamente. As apresentações e os roteiros demonstraram a aprendizagem dos alunos por meio do modelo didático utilizado. O questionário revelou que a maioria dos alunos não sabia reconhecer e identificar as funções das moléculas anteriormente à atividade, sendo um conteúdo dado em sala previamente à atividade. Foi revelado também que o livro didático, mesmo com suas falhas, foi o que manteve os alunos na atividade. Portanto, o modelo didático. e a dinâmica. aprofundou os conhecimentos dos alunos sobre as moléculas e proporcionou uma maior interação entre os alunos, fundamental para a formação do conhecimento concreto.

PALAVRAS-CHAVE: MODELO DIDÁTICO, IMUNOLOGIA, MONITORIA

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL