

SOLOS NO BIOMA CAATINGA: UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.

FRANCISCO THALIS FERREIRA MARTINS, FRANCISCA DAS CHAGAS AZEVEDO SOUSA, MARIA IARA DE MENESES MOTA, ADERVAN FERNANDES SOUSA, JAQUELINE RABELO DE LIMA, NILSON DE SOUZA CARDOSO

No ambiente escolar, muito tem se falado sobre a superação de um ensino conteudista, propedêutico e que pouco diálogo com os saberes prévios dos estudantes. Esse debate intensifica-se no ensino de ciências e estudos apontam como possíveis formas de superação a abordagem de conteúdos de forma interdisciplinar e contextualizada. Nessa perspectiva, podemos inferir que os desafios encontrados na ciência como disciplina podem ser solucionados se considerar a interdisciplinaridade, por exemplo. Outra possibilidade de superação dos dilemas enfrentados no ensino de ciência perpassa pela abordagem contextualizada, aproximando os conteúdos do cotidiano do estudante e do conhecimento prévio. Diante desse contexto, buscamos identificar nos livros didáticos do ensino fundamental das escolas municipais de Crateús - CE, a necessidade de produzir um material complementar para abordar o conteúdo de forma contextualiza e interdisciplinar. A cartilha produzida possui nove capítulos, que tratam de das “Relações Ecológicas”, do “Ser Humano e a Caatinga”, da “Água”, da “Energia”, das “Plantas Medicinais”, da “Flora” e da “Fauna”. Neste trabalho, apresentaremos o capítulo “Solos no Bioma Caatinga”. A primeira fase do trabalho foi analisar os livros didáticos que são usados nas escolas públicas, do ensino fundamental, do município de Crateús-CE, a fim de saber quais os conteúdos poderiam ser inseridos no material de apoio. Na fase seguinte, foram definidos os conteúdos o que resultou na produção de uma cartilha com nove capítulos. Confirmando nosso pressuposto, percebemos que nos livros didáticos de Ciências não haviam conteúdos relacionando solos ao bioma Caatinga. Consideramos que para fazer uma abordagem de forma interdisciplinar e contextualizados conteúdos, é necessário considerar assuntos da realidade local. Ao longo do texto no material de apoio nos propomos a ir dialogando com o leitor, fazendo perguntas como “Você conhece o solo com favoráveis usado pela população sertaneja para a agricultura?”. Essas são indagações são respondidas com linguagem simples e de forma ilustrada, mostrando um novo olhar contextualizado para o aluno. A confecção desse material de apoio é, sem dúvidas, um promotor desse conhecimento e de discussão social da realidade, que contextualiza as problemáticas e singularidades do nosso bioma Caatinga, fazendo com que a biodiversidade do mesmo seja cada vez mais conhecida.

PALAVRAS-CHAVE: CIÊNCIAS, CONTEXTUALIZAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE, SOLO E MATERIAL DIDÁTICO.

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL