A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CITOLOGIA

ROBÉRIO RODRIGUES FEITOSA, RAYANNE ALVES DA SILVA, JOQUEBEDE ZACARIAS ALVES, LUANA VINUTO SILVA, KARLA JAYANE DE FREITAS DA SILVA, MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS

O ensino de Ciências deve incluir metodologias facilitadoras e o professor precisa proporcionar aos alunos situações em que possam aprender de forma satisfatória, inovando seu fazer didático na mediação dos conhecimentos. Esse ensino pode utilizar-se de modelos didáticos, principalmente no estudo das células, por abordar estruturas microscópicas. Por esse fato e devido ao conteúdo ser muito complexo, a construção de maquetes pode se constituir como uma importante ferramenta para a construção do saber. O presente trabalho objetivou verificar se o uso de recursos didáticos, como a construção de células nas aulas de Ciências, facilita o processo de ensino - aprendizagem dos conteúdos de Citologia. Foi desenvolvido no primeiro bimestre de 2017, com 65 alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública do município de Acopiara/CE. Para a coleta dos dados, utilizou-se um questionário estruturado que foi aplicado após a realização da prática de confecção de modelos celulares. Para execução da atividade, foi solicitado aos alunos que trouxessem os materiais necessários para a construção da célula. Ao passo em que as estruturas e organelas iam sendo construídas pelos alunos, foram destacadas as funções das mesmas dentro da célula. Ao final, foi questionado aos mesmos se acreditavam que as aulas práticas ajudam a compreender melhor o conteúdo estudado, a maioria dos sujeitos respondeu que elas proporcionam uma aprendizagem de forma dinâmica e descontraída. Quando interrogados se já tinham participado de alguma aula prática, todos os alunos responderam que não e ao serem indagados se conseguiram aprender melhor as estruturas e organelas da célula com a construção da maquete, a maioria respondeu que sim, excetuando três que não haviam participado do momento. Em relação a importância de haver aulas práticas seguidas das aulas teóricas, eles acreditam ser necessário, pois essa associação facilita o processo de aprendizagem e as tornam mais atrativas. Por fim, quando questionados se gostariam de vivenciar mais aulas práticas, a maioria respondeu que sim, pois os motivam. Dessa forma, os resultados da pesquisa evidenciam que as aulas práticas são importantes no processo de ensino, uma vez que, a partir da construção das células, foi possível observar que os estudantes externaram maior compreensão/entendimento dos conteúdos de Citologia, além de demonstrarem sentimento de satisfação ao apreenderem as informações.

PALAVRAS-CHAVE: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS. AULAS DIFERENCIADAS. ENSINO-APRENDIZAGEM.

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL