

JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DE REVISÃO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS COM ALUNOS DO FUNDAMENTAL II

MARIA WIRMA DA COSTA NASCIMENTO, ADRIANA PAIVA DO NASCIMENTO, MARIA TAYSLANE SOUSA RODRIGUES,
ANTONIA AUXILIADORA MONTE BARBOSA, NILSON DE SOUZA CARDOSO, JAQUELINE RABELO DE LIMA

A falta de motivação no estudo de ciências, evidenciada com frequência nas escolas, pode estar associada a múltiplos fatores. Dentre esses, podem ser destacados a preferência que os professores atribuem às aulas meramente tradicionais, que se baseiam na reprodução e decoração de conceitos. Assim, cabendo a discussão sobre o uso de estratégias metodológicas que superem essas dificuldades encontradas no ensino de Ciências. Nesse contexto, o presente trabalho objetivou utilizar jogos didáticos como estratégia de revisão de conteúdos relacionados às temáticas: células animais e vegetais, divisão celular, tecidos do corpo humano e composição química dos alimentos com alunos do 8º ano da Escola de Ensino Básico Dr. Antonio EufRASINO Neto, localizada em Novo Oriente - CE. Duas turmas de 8º ano, foram levadas à quadra de futebol da escola e participaram de uma Gincana da Ciências na qual foram utilizados três tipos de jogos diferentes que abordavam os conteúdos trabalhados previamente em sala de aula. As turmas foram divididas em duas equipes, meninas X meninos, e cada uma delas selecionava os representantes a participar de cada jogo. Um dos jogos utilizados, "Trilha do conhecimento" consistia em percorrer uma trilha com perguntas referentes ao conteúdo de células animais e vegetais. O primeiro a concluir todas as perguntas e de forma correta pontuaria 100 pontos. Os demais jogos foram executados com base na metodologia do primeiro jogo destacado anteriormente. Como resultado final da gincana, a equipe dos meninos foi vitoriosa, observando que a estratégia lúdica utilizada os envolveu de tal modo que não os deixaram pressionados em relação ao fato de estarem sendo avaliados. De modo geral, os alunos revisaram de forma lúdica e envolvente o conteúdo anteriormente estudado, demonstrando que os jogos didáticos podem atuar como uma importante ferramenta educativa, além de se apresentar como uma estratégia motivadora de estudos, pois os alunos mostraram-se motivados a rever dinamicamente os conteúdos previamente vistos em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: GINCANA DA CIÊNCIA; FERRAMENTA EDUCATIVA; INOVAÇÃO DIDÁTICA

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL