

## **UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NO ENSINO DE BIOQUÍMICA: JOGOS DE ENCAIXE PARA DEMONSTRAÇÃO DIDÁTICA DE MUDANÇAS ESTRUTURAIS DOS COMPOSTOS INTERMEDIÁRIOS DA GLICÓLISE**

MARIA JULIA SOUSA DA FONSECA, REBECA ELLER FERREIRA, LUIS FLÁVIO MENDES SARAIVA

Está diante de um assunto que gostamos pode facilitar consideravelmente nosso aprendizado, porém, isso nem sempre será o suficiente. Para a Bioquímica ser compreendida é necessário um grau de abstração que muitos discentes da saúde podem apresentar dificuldades para desenvolver. Dessa maneira, foi tomado como objetivo, compreender as dificuldades encontradas pelos discentes durante a aprendizagem do assunto referente à glicólise na disciplina de bioquímica. Para a montagem do modelo foram utilizados peças de encaixe do tipo macho e fêmea (Pinos mágicos- Elka), feitas de material plástico, com diversas cores e números de encaixes. Além disso, foram utilizados botões plásticos como complemento na montagem. Também foram usados papel e canetinha para a confecção das placas que levaram o nome de cada molécula. Cada montagem de peças representou uma estrutura presente em cada uma das 10 etapas da glicólise. Onde cada peça representava um elemento contido na molécula. Os botões também foram usados para reproduzir a adição ou perda de fosfato, ATP (Adenosina Tri-fosfato) ou molécula de água. O assunto de bioquímica referente à glicólise é amplamente abordado nos cursos de ciências biológicas e da saúde. De forma geral, é sabida a dificuldade encontrada pelos acadêmicos nesse conteúdo, uma vez que é apresentada em dez etapas, cada uma contendo mudanças estruturais ocasionadas por enzimas específicas. Por esse motivo, modelos didáticos podem configurar-se ferramentas adicionais valiosas no ensino de disciplinas complexas.

**PALAVRAS-CHAVE:** GLICOLISE, ENSINO E APRENDIZAGEM

**ÁREA TEMÁTICA:** DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:** ORAL