

VIVÊNCIA PEDAGÓGICA NO PIBID-BIO/FACEDI: CONFEÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA A ABORDAGEM DO REINO FUNGI.

DAVID DO NASCIMENTO OLIVEIRA, STEVE ALLEN DAVI DE LIMA, JÉSSYKA MELGAÇO RODRIGUES, ANDRÉA PEREIRA SILVEIRA, ISABEL CRISTINA HIGINO SANTANA, ANA PAULA DA SILVA OLIVEIRA

Igualmente as demais áreas da biologia, o ensino de botânica ainda segue o modelo tradicionalista de educação, no qual o aluno é um mero ouvinte e não coopera na construção do conhecimento. Neste sentido o PIBID por sua vez, trouxe os modelos didáticos tridimensionais (MDT) para abordar fungo, conteúdo da Botânica, visto que historicamente a botânica é conhecida como uma área de conhecimento em que os alunos consideram difíceis e monótonos. Diante disso, este trabalho teve o objetivo de descrever o processo de vivência experienciada na confecção e utilização de modelos didáticos tridimensionais para abordagem do conteúdo do Reino Fungi. O presente trabalho tem o caráter descritivo-reflexivo, pois consiste em um relato de experiência de uma atividade não prevista, mas que foi pensada para ser desenvolvida como uma das ações do PIBID-Bio/FACEDI, pelos bolsistas de iniciação à docência (ID), sob a orientação e acompanhamento de sua respectiva supervisora. Por meio da criatividade e após algumas tentativas, conseguimos confeccionar todos os modelos de fungos pretendidos. Ao confeccionar os modelos pude identificar o caráter lúdico, pois lembrava um brinquedo, e era atrativo para crianças e jovens. Os modelos também poderiam oferecer aos alunos a possibilidade deles terem uma visão mais aproximada da realidade, favorecendo o uso dessas ferramentas como estratégias didáticas que poderiam facilitar na hora do processo de ensino e aprendizagem, dentro da sala de aula. Ao imaginar o processo educativo e a confecção do material pedagógico dentro de um contexto maior torna-se claro que se faz necessários alguns ponderações, como por exemplo, a existência de um educador como facilitador da aprendizagem e que o material educativo constitui-se em recurso adicional, mas não substitui o educador.

PALAVRAS-CHAVE: MODELOS DIDÁTICOS TRIDIMENSIONAIS - PIBID- FUNGOS

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL