

AVALIAÇÃO DA CARTILHA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: “MANGUEZAIS E SUA IMPORTÂNCIA AMBIENTAL”

JAIANE PEREIRA DE ALCÂNTARA, WILLIANY SOUSA SILVA, JANAÍNA ANDRADE DOS SANTOS, ROMUALDO LUNGUINHO LEITE, FRANCESCA DANIELLE GURGEL DOS SANTOS

O manguezal é ecossistema que predomina nas áreas tropicais e subtropicais, pode conter ou não a mistura de água doce e água do mar, abrangendo regiões como estuários, lagoas costeiras, baías e deltas (ALVES, 2001). Esse ambiente ainda abriga animais e plantas que vivem na faixa entre marés (VANNUCCI, 2003). Os manguezais são áreas florestais inundáveis, que se propagam normalmente em localidades estuarinas plotados em sedimentos instáveis protegidos da ação das ondas na zona intertidal (HUTCHINGS; SAENGER, 1987). Encontrados da extremidade norte do país até seu limite sul, no estado de Santa Catarina, ou seja, em toda costa Atlântica do Brasil (DELABIE et al., 2006). Ambientes de extrema importância tanto para o homem como para os animais que abrigam, como mariscos, caramujos, camarões, caranguejos, peixes e aves. Nos manguezais, os animais mencionados buscam alimento e utilizam esse ecossistema para reprodução, crescimento e proteção dos predadores. Para o homem, esses animais servem de alimentação e também são usados na comercialização. Além disso, os manguezais servem como depósito de sedimentos trazidos pelos rios e como proteção da linha costeira (ALVES, 2001). Por isso, é de suma importância que a temática “manguezais” seja trabalhada pedagogicamente na perspectiva da preservação desse ambiente, principalmente no que se refere à Educação Ambiental (EA), conforme Loureiro (2007). Assim, poderá contribuir para educar a sociedade na perspectiva de adotar uma vida sustentável, além de valorizar um ecossistema regional, cuja disseminação de conhecimento sobre a temática irá colaborar na sensibilização da comunidade para preservá-lo. Entretanto, a temática manguezais tem sido pouco valorizada, pois muitas vezes é abordada de modo superficial nos livros didáticos (DAMASCENO, 2009). De acordo com Pozo e Crespo (2009), o ensino de Ciências tem-se mostrado desinteressante para os alunos pela sua falta de contextualização com a realidade vivenciada, além da complexidade dos conteúdos, dos seus termos científicos e da forma como são apresentados. Tais fatores distanciam os estudantes do estudo de Ciências, agravando-se a situação também pela complexidade da linguagem utilizada no material didático adotado, dificultando a interação de novas ideias e consolidação de aprendizagens significativas. É de suma importância que os futuros professores de Ciências e Biologia compreendam a relevância de se usar recursos didáticos adequados no estudo dos seres

PALAVRAS-CHAVE: MANGUEZAIS, INSTRUMENTO PEDAGÓGICO, PRESERVAÇÃO

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL