

PEÇA TEATRAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA A ABORDAGEM SOBRE DROGAS PSICOTRÓPICAS

RIVANILDO BARBOSA DA SILVA

O consumo indevido de drogas é um problema que apresenta importância social, havendo a necessidade da abordagem deste no contexto escolar. Entretanto, como na escola ocorre, em geral, o predomínio da abordagem pedagógica tradicional, o assunto drogas também é tratado nesse contexto, de modo expositivo e com pouca oportunidade de participação ativa do aluno. Com o intuito de realizar a abordagem sobre drogas por meio de estratégias lúdicas que favorecessem uma participação ativa dos alunos, foi criado um projeto de extensão denominado: Pra Educar que atuou em duas escolas públicas do município de Itapipoca. Sendo assim, o objetivo deste trabalho consiste em descrever o processo de elaboração, apresentação e possíveis efeitos da peça didática no processo de ensino aprendizagem acerca das drogas. A peça didática trata do enredo de um jovem que consome álcool e cocaína devido a problemas pessoais e à influência social no contexto de uma festa. A história tenta se aproximar da realidade dos adolescentes, público-alvo da peça, mostrando quais fatores podem favorecer o consumo indevido de drogas. A apresentação contou com a atuação de alguns alunos das turmas de 9º ano para as quais a peça foi apresentada. A estratégia didática cumpriu a sua pretensão, pois permitiu que alguns alunos atuassem como atores e também, no decorrer da peça, o público pôde participar. O envolvimento e a satisfação demonstrados pelos estudantes tendem a mostrar que a esfera lúdica proporcionada pela peça pôde auxiliar na aproximação de conhecimentos teóricos e práticos a respeito do consumo de drogas ao contexto dos alunos. Sendo assim, o aspecto lúdico e a contextualização presentes na peça didática podem ser considerados como fatores significativos para facilitar o processo de aprendizagem. Sendo assim, o estudo tende a mostrar que a peça didática pode ser considerada como uma estratégia significativa para a abordagem sobre a temática “Drogas”.

PALAVRAS-CHAVE: PEÇA TEATRAL; ESTRATÉGIA DIDÁTICA; DROGAS PSICOTRÓPICAS

ÁREA TEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO E BIOLOGIA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL