

MÉTODOS DE PESQUISA EMPREGADOS NA ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA LITERATURA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DO BRASIL

MILENA PEREIRA DE OLIVEIRA SÃO LEÃO, MILENA PEREIRA DE OLIVEIRA SÃO LEÃO, GRÉGORY ALVES DIONOR, DÁLIA MELISSA CONRADO, NEI DE FREITAS NUNES-NETO

As questões sociocientíficas (QSC) podem ser consideradas importantes recursos para uma educação mais crítica, humanística, e capaz de fomentar nos estudantes o desenvolvimento de tomada de decisão sócio e ambientalmente responsável e focada nos objetivos de ensino CTSA para formação de cidadãos engajados sociopoliticamente. Contudo, autores apontam que, embora se reconheça a importância dos resultados desses trabalhos, são escassas, ainda, pesquisas que esclareçam, ou explicitem os recursos teórico-metodológicos usados com intuito de conferir confiabilidade aos resultados obtidos. A partir dessa problemática, esse trabalho se propôs, a partir de uma revisão bibliográfica da literatura nacional, identificar as vertentes da educação CTSA e os métodos usados por pesquisas com QSC indicando tendências metodológicas e semelhanças quanto aos objetivos almejados. Os resultados encontrados, em grande parte dos artigos, apontam que os autores assumem como recursos teórico-metodológicos investigações de natureza qualitativa e abordagem empírica para a pesquisa. Quanto a fundamentação teórica, os trabalhos adotaram, principalmente, a vertente CTSA de Raciocínio lógico. Ainda, em relação ao público e aos objetivos de pesquisa, há uma predominância de trabalhos sobre a formação de futuros professores que consigam lidar com a complexidade e as possibilidades em abordar temas ou questões sociocientíficas em suas dimensões epistemológicas, éticas, políticas, históricas e socioculturais. As pesquisas que investigam os resultados do uso de QSC nos processos de ensino e de aprendizagem com procedimentos metodológicos devidamente descritos e justificados, podem contribuir para divulgar adequadamente os benefícios, dificuldades e desafios nessa abordagem, permitindo a futuros pesquisadores e docentes uma melhor aplicação da QSC na pesquisa e na sala de aula. Finalmente, sugerimos a importância de mais pesquisas para analisar com profundidade e rigor os pressupostos teóricos, objetivos e métodos em pesquisas com o uso de QSC, considerando tendências epistemológicas, metodológicas e éticas, a fim de, contribuir para um mapeamento das pesquisas nacionais da área indicadas neste trabalho.

PALAVRAS-CHAVE: METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL; QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; EDUCAÇÃO CTSA.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

FORMA DE APRESENTAÇÃO: ORAL